

Recommandations pour rédiger un texte argumentatif

A faire chez vous, avant la séance

➤ **Etape 1 :**

- Je lis et je comprends les sources documentaires.
- Je cerne le domaine général dans lequel se situe le sujet à traiter
- Je prends quelques notes à partir des textes (identification des idées, des points de vue, des arguments).

A faire le jour de la séance

➤ **Etape 2 : Le plan**

- Je définis avec des mots-clefs la question soulevée.
- J'énonce clairement mon positionnement quant au sujet (pour/contre).
- Je sélectionne dans mes notes les informations utiles et les arguments pertinents, qui vont appuyer mon positionnement et je les reformule.
- Je hiérarchise mes arguments en commençant par le plus important
- J'organise mes arguments logiquement en regroupant ceux qui vont ensemble et en établissant les liens possibles.
- Je prévois les transitions entre les parties du texte afin qu'il soit cohérent.

➤ **Etape 3 : Rédaction (brouillon) du corps du texte à partir du plan**

- J'écris dans un registre soutenu.
- Je soigne mon style et mon lexique est riche.
- J'organise mon texte avec des paragraphes.
- Je commence chaque paragraphe par un alinéa.
- Je soigne les liens logiques (explicites ou implicites), au sein de chaque paragraphe, avec l'aide éventuelle de connecteurs inter-phrastiques (marqueurs de relation).
- Je veille à ce que chaque paragraphe s'enchaîne de manière logique (avec l'aide d'organiseurs textuels) afin d'assurer une bonne cohérence textuelle.
- Je respecte les règles d'écriture (majuscules, abréviations, ...).

➤ **Etape 4 : Rédaction (brouillon) de l'introduction**

- Je présente le sujet en contextualisant (amorce large) ou par un exemple (amorce étroite).
- Je définis la problématique, je reformule la question et j'explique éventuellement le(s) mot(s)-clef(s).
- J'annonce clairement la thèse (c'est-à-dire le point de vue que j'adopte et que je défends).

➤ **Etape 5 : Rédaction (brouillon) de la conclusion**

- Je réaffirme ma thèse.
- Je ne présente pas de nouveaux arguments.
- J'élargis éventuellement le sujet.

➤ **Etape 6 : Relecture et correction des brouillons**

- Je m'assure que ma thèse et mes arguments sont exposés clairement et explicitement.
- Je m'assure que les paragraphes se suivent de façon logique.
- Je m'assure que les relations entre informations et arguments sont claires et explicites
- Je vérifie l'orthographe lexicale (en utilisant un dictionnaire) et grammaticale.
- Je corrige les lexicismes (de genre, impropriétés, mots altérés, ...).
- Je corrige la syntaxe (anacoluthes, syllepses, zeugmes, pléonasmes syntaxiques...).
- Je soigne le style en évacuant les faiblesses telles que les répétitions, les ambiguïtés, les termes imprécis, les expressions incolores, les pléonasmes lexicaux...
- Je vérifie la ponctuation et la lisibilité matérielle (alinéas, soin, ...).
- Je compte le nombre de mots afin de respecter la longueur maximale autorisée (300 mots).

➤ **Etape 7 : Relecture et rédaction du texte final**

- J'ai bien respecté les consignes.
- Je rends un travail abouti, lisible et propre.